

QUESTIONNAIRE CPE

Deuxième partie

 **VEUILLEZ PRENDRE NOTE QU'IL EST PRIMORDIAL QUE CE QUESTIONNAIRE SOIT TRANSMIS DE FAÇON CONFIDENTIELLE, DIRECTEMENT DE LA GARDERIE À L'ÉCOLE ALBATROS. TOUT DOCUMENT REÇU PAR L'ENTREMISE DES PARENTS SERA REFUSÉ. DATE LIMITE : 14 mars 2022**

Télécopieur : 514 353-0408

Par la poste : École Albatros
6440, boul. Les Galeries d'Anjou
Anjou (Québec) H1M 1W2

Courriel : jocelyne-fontaine@csspi.gouv.qc.ca

IDENTIFICATION DE L'ENFANT

Prénom et nom de l'enfant		
Sexe de l'enfant	<input type="checkbox"/> Masculin	<input type="checkbox"/> Féminin
Âge de l'enfant		
Coordonnées de la garderie		
Nom de la garderie ou du CPE		
Adresse		
Téléphone		
Type du milieu de garde	<input type="checkbox"/> Garderie en installation	<input type="checkbox"/> Garde en milieu familial
Nom de l'éducatrice (éducateur)		

*Soyez assuré que toutes les informations contenues dans le questionnaire demeureront confidentielles.
Veuillez répondre à ce questionnaire de façon à représenter le plus fidèlement la réalité de l'enfant.
Pour toutes questions concernant ce formulaire, veuillez communiquer avec l'école Albatros.*

Merci du temps consacré à cette démarche.

QUESTIONNAIRE POUR LE CPE OU LA GARDERIE

1. Quels sont les forces de l'enfant ?

2. Quels sont les défis de l'enfant ?

3. Cet enfant présente-t-il des caractéristiques qui nécessitent une attention particulière ?

AUTRES COMMENTAIRES

3. Avez-vous d'autres éléments à nous communiquer qui pourraient être pertinents, que ce soit concernant l'enfant, les parents, l'interaction avec le personnel de la garderie, etc.?

POUR LES QUESTIONS 4 À 11, COCHEZ TOUTES LES RÉPONSES QUI CARACTÉRISENT L'ENFANT.



4. Une fois que l'enfant a compris les consignes d'une activité, comment s'organise-t-il ?

- ☐ L'enfant accomplit l'activité de façon autonome
- ☐ L'enfant a besoin d'aide pour démarrer l'activité, mais se débrouille par la suite
- ☐ L'enfant a besoin qu'on lui répète les consignes tout au long de l'activité
- ☐ L'enfant refuse souvent de participer aux activités
- ☐ Autre (expliquez) :

Commentaires :

5. Comment l'enfant réagit-il lorsqu'il rencontre une difficulté ?

- ☐ Abandonne, se décourage
- ☐ Change d'activité
- ☐ Demande de l'aide
- ☐ Accepte l'aide d'une autre personne
- ☐ Pleure
- ☐ Se fâche
- ☐ Tente à quelques reprises de trouver une solution
- ☐ Recommence tant qu'il n'a pas réussi
- ☐ Perçoit les difficultés comme des échecs
- ☐ Demande l'aide de l'adulte même si elle n'est pas nécessaire
- ☐ Autre (expliquez) :

Commentaires :

6. Lors des périodes de jeux libres, l'enfant :

- ☐ A besoin de la présence de l'adulte pour bien fonctionner
- ☐ Choisit un jeu sans se faire prier
- ☐ Papillonne (change souvent de jeux)
- ☐ Attend qu'on lui attribue un jeu
- ☐ Choisit un jeu en fonction des choix des autres
- ☐ Autre (expliquez) :

Commentaires :



7. Sur le plan de la sociabilité, comment qualifieriez-vous ses relations avec les autres enfants ?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Relations conflictuelles | <input type="checkbox"/> Enfant méfiant |
| <input type="checkbox"/> Relations harmonieuses | <input type="checkbox"/> Enfant souffre-douleur |
| <input type="checkbox"/> Enfant isolé/solitaire | <input type="checkbox"/> Enfant coopératif |
| <input type="checkbox"/> Enfant en opposition | <input type="checkbox"/> Enfant leader positif |
| <input type="checkbox"/> Enfant sociable | <input type="checkbox"/> Enfant leader négatif |
| <input type="checkbox"/> Enfant respectueux | <input type="checkbox"/> Enfant réservé |
| <input type="checkbox"/> Enfant confiant | <input type="checkbox"/> Enfant influençable |
| | <input type="checkbox"/> Autre (expliquez) : |

Commentaires :

8. Comment qualifieriez-vous ses relations avec les adultes ?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Relations hostiles | <input type="checkbox"/> Enfant envahissant |
| <input type="checkbox"/> Relations harmonieuses | <input type="checkbox"/> Enfant dépendant de l'adulte |
| <input type="checkbox"/> Enfant méfiant | <input type="checkbox"/> Enfant collaborateur, serviable |
| <input type="checkbox"/> Enfant en opposition | <input type="checkbox"/> Enfant réservé |
| <input type="checkbox"/> Enfant respectueux | <input type="checkbox"/> Autre (expliquez) : |

Commentaires :

9. Lors d'un conflit, l'enfant

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Est à l'écoute de l'autre | <input type="checkbox"/> Vient voir l'adulte pour se plaindre des autres |
| <input type="checkbox"/> Argumente | <input type="checkbox"/> Cède souvent |
| <input type="checkbox"/> N'a jamais tort | <input type="checkbox"/> Ne se plaint jamais |
| <input type="checkbox"/> Pleure | <input type="checkbox"/> Propose une solution |
| <input type="checkbox"/> Bougonne | <input type="checkbox"/> Se replie sur lui-même |
| <input type="checkbox"/> Accuse les autres | <input type="checkbox"/> Formule son message à l'autre enfant de façon claire et respectueuse |
| <input type="checkbox"/> Bouscule, réagit violemment | <input type="checkbox"/> Autre (expliquez) : |
| <input type="checkbox"/> Vient voir l'adulte pour obtenir de l'aide pour régler son conflit | |

Commentaires :

10. Attitude de l'enfant envers les apprentissages

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Il a du plaisir à apprendre | <input type="checkbox"/> Il observe |
| <input type="checkbox"/> Il connaît ses limites et utilise ses forces | <input type="checkbox"/> Il explore |
| <input type="checkbox"/> Il est créatif | <input type="checkbox"/> Il aime relever des défis |
| <input type="checkbox"/> Il est curieux, pose des questions | <input type="checkbox"/> Il cherche à être le meilleur (compétitif) |
| <input type="checkbox"/> Il s'investit peu | <input type="checkbox"/> Autre (expliquez) : |

Commentaires :

11. Lors des échanges et des causeries, l'enfant ;

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Exprime volontiers son opinion, apporte ses idées | <input type="checkbox"/> Est souvent hors sujet |
| <input type="checkbox"/> Reste attentif | <input type="checkbox"/> Tient compte de l'autre enfant et de son point de vue |
| <input type="checkbox"/> Donne son opinion seulement si on la lui demande | <input type="checkbox"/> Manifeste peu d'intérêt, regarde ailleurs, est distrait |
| <input type="checkbox"/> Se montre réservé, refuse de prendre la parole | <input type="checkbox"/> Aime donner son opinion, mais l'opinion des autres enfants ne l'intéresse pas |
| <input type="checkbox"/> Attend son tour pour parler | |

Commentaires :

Merci de votre précieuse collaboration.

LE COMITÉ ADMISSION