

INSCRIPTION

PRÉSENTATION DES RÉALITÉS DE L'ÉCOLE ALBATROS



L'ÉCOLE ALBATROS FAIT PARTIE DU RÉSEAU DES ÉCOLES ALTERNATIVES DU QUÉBEC. COMME TOUTES LES ÉCOLES ALTERNATIVES, ELLE EST NÉE DE L'INITIATIVE DE PARENTS QUI SOUHAITAIENT UNE FAÇON DIFFÉRENTE D'ÉDUCER MISANT, EN PREMIER LIEU, SUR LA PARTICIPATION ACTIVE AUTANT DES JEUNES DANS LEURS APPRENTISSAGES QUE DE LEURS PARENTS TOUT AU LONG DU PARCOURS SCOLAIRE DE LEUR ENFANT.

En effet, l'implication des parents, surtout en classe, mais également dans toutes les sphères de l'école, est indispensable au bon fonctionnement de l'école, à la réussite du projet éducatif innovateur et à l'épanouissement de chaque enfant. L'engagement des parents dans la vie de l'école est le premier et le plus important aspect qui différencie notre école de l'école dite « régulière ». De par son choix d'une pédagogie par projet, cet aspect est d'autant plus primordial.

Ensuite, il est important de souligner l'absence de notes et de bulletins conventionnels, ce qui met l'emphasis sur le dépassement de soi et non sur la compétition et la comparaison. Finalement, le troisième aspect important de notre école est le respect du rythme d'apprentissage de chaque enfant. Nous nous attendons à ce que votre ouverture et vos attentes envers votre enfant et le milieu scolaire où il va évoluer soient en accord avec les aspects ci-haut mentionnés afin de créer une cohésion que nous trouvons indispensable pour le bien-être de tous.

L'école Albatros est également fière de mettre à l'avant-plan les valeurs suivantes : la créativité, le désir et le plaisir d'apprendre, la coopération, l'autonomie et le respect de soi, des autres et de l'environnement. Nous souhaitons que ces valeurs soient également importantes pour nos futures familles et qu'elles soient actualisées à la maison.



INSCRIRE SON ENFANT À L'ÉCOLE ALBATROS IMPLIQUE DE CHOISIR UNE ÉCOLE DIFFÉRENTE, D'ACCEPTER LES SPÉCIFICITÉS PRÉSENTÉES ET DE S'ENGAGER TOTALEMENT À CETTE VIE SCOLAIRE INNOVATRICE.

Avant de vous engager dans le processus d'admission, prenez le temps de réfléchir aux implications d'une telle décision ainsi qu'à vos responsabilités futures :

1. POUR L'ENFANT :

- S'impliquer davantage dans ses apprentissages
- S'impliquer dans la vie de la classe et de l'école et parfois aussi dans la communauté
- Faire preuve d'autonomie et de responsabilisation
- Évoluer dans les groupes d'âge multi-âges
- Côtayer les différents coéducateurs et coéducatrices (enseignant.e s, parents, grands-parents, autres élèves, fratries ayant déjà fréquenté l'école)

*Il est important de souligner que les apprentissages réalisés en classe ne seront peut-être pas effectués dans le même ordre ni de la même manière que dans les autres établissements scolaires. Ils ne seront donc pas acquis en même temps que la famille et les amis fréquentant une autre école.

INSCRIPTION

2. POUR LE PARENT CONCERNANT SON ENFANT :

S'impliquer et assurer le suivi rapproché (régulier ou systématique) des apprentissages de votre enfant :

- Lire et signer l'agenda tous les jours
- Prendre connaissance du support de planification « Mon projet » régulièrement au cours de la semaine
- Superviser la réalisation du travail hebdomadaire, de l'étude et des projets
- Discuter régulièrement avec votre enfant afin de l'aider dans son cheminement personnel, social et scolaire
- Questionner votre enfant sur ce qu'il vit et fait en classe (matières, projets, thèmes, activités)
- Participer avec les divers intervenant-es, à des discussions concernant l'évolution de l'enfant
- S'assurer que votre enfant ait tout en main afin de réaliser son projet : recherche de livres à la bibliothèque, d'informations sur Internet, tout le matériel nécessaire, etc.

3. POUR LE PARENT CONCERNANT LA VIE DE LA CLASSE ET DE L'ÉCOLE :

Être présent et participer aux :

- Rencontres de parents en début d'année scolaire
- Assemblées générales
- Activités PEP en classe (parent, élève, professeur) auxquelles le parent s'inscrit : périodes de projet, ateliers, activités d'apprentissage, lecture, écriture, activités sportives, sorties, etc.
- Présentations de projet de votre enfant
- Présentations d'activités spéciales de votre enfant
- Rencontres de comités dans le(s)quel(s) le(s) parent(s) est (sont) inscrit(s)
- Entrevues familiales pour discuter des forces et des défis de votre enfant
- Discussions avec divers intervenants concernant l'évolution de votre enfant
- Événements rassembleurs organisés par l'école, les enfants, les familles (fêtes, spectacles, bazar, etc.)
- Événements de toutes sortes, en tant que parent bénévole (organisation, soutien, etc.)

4. POUR LE PARENT LUI-MÊME :

Se questionner sur ses attitudes éducatives :

- Être capable de se remettre en question
- Assumer une certaine part d'inconnu
- S'habiller à de nouvelles formes de participation (cogestion) : parent-professeur, professionnel, direction, élève
- Développer une attitude de complicité face à l'école plutôt que de consommateur
- Respecter le rythme d'apprentissage de votre enfant
- Accompagner votre enfant par le questionnement afin de le responsabiliser
- Actualiser à la maison les valeurs prônées à l'école et les habiletés sociales développées en classe

5. UN BREF RETOUR SUR VOS RESPONSABILITÉS :

- Être engagé et disponible
- Respecter le rythme d'apprentissage de votre enfant
- Vous impliquer à tous les niveaux de la vie scolaire selon les besoins de l'enfant et de l'enseignant (en classe et à l'école)
- Faire un suivi quotidien auprès de votre enfant (projet, étude, échéances, relations sociales, etc.)

Il est important de lire et de bien comprendre la nécessité de votre engagement auprès de l'école Albatros.

Nous vous demandons de signer ce document et de le remettre avec les autres documents d'admission.

Merci !

Nom de l'enfant : _____

Signatures des parents